

Progetto Settimana Europea e Lingue Straniere

Il progetto è una sorta di grande contenitore per poter coordinare una serie di iniziative relative alle lingue straniere, che richiedono attività organizzativa e di monitoraggio continue e che hanno coinvolto alunni, colleghi, enti, associazioni, agenzie e altre scuole. Cerchiamo di fare il punto e evidenziamo le eventuali possibilità di miglioramento per il prossimo anno scolastico.

1. Soggiorno Linguistico

Il soggiorno linguistico, per gli alunni della secondaria di Primo Grado, di sei giorni nel Regno Unito all'Isola di Wight, è stato organizzato in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Rivalta Bormida. Il progetto si è realizzato dal 5 al 10 aprile e rientra nell'ampliamento dell'offerta formativa per potenziare le occasioni di apprendimento della Lingua Inglese. Come lo scorso anno, pur cambiando località, l'iniziativa si è rivelata altamente formativa e coinvolgente sotto i tutti punti di vista. Il centro denominato *Little Canada*, sull'Isola di Wight, ha infatti organizzato, su tre livelli diversi, un corso di lingua Inglese ed attività extra-scolastiche pensate per lo sviluppo della personalità degli studenti, i quali hanno avuto modo di sviluppare lo spirito di gruppo, di confrontarsi con i propri limiti, di imparare ad esprimersi in un ambiente diverso dall'aula.

Il personale della struttura ha coinvolto i ragazzi 24 ore su 24: un'immersione completa nella quotidianità britannica. La struttura è situata in un'area verdeggiante in riva al mare, ricca di *facilities, selfcontained* ovvero recintata e sorvegliata, come lo scorso anno, dove si svolgono tutti gli elementi del programma: corso, attività, sistemazione, serate e pasti. Durante la permanenza gli studenti hanno avuto l'opportunità di visitare la città di *Portsmouth* e la residenza della regina Vittoria, *Osborne House*, guidati dal personale del centro. Anche quest'anno si confermano i vantaggi di questa esperienza: linguistici, culturali e anche di crescita personale. È stata un'opportunità per apprendere e praticare la lingua straniera in modo naturale e divertente, per conoscere ed apprezzare le abitudini, le tradizioni, gli usi ed i costumi del Paese straniero in cui si soggiorna e di allargare i propri orizzonti.



2. I progetti, corsi, laboratori della scuola dell'infanzia

Hanno permesso di coinvolgere i bambini attraverso un approccio ludico. I piccoli allievi apprendono così lessico e semplici funzioni linguistiche, il tutto inserito in un contesto significativo. In tutte le scuole dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo, le attività, seppur diverse tra loro, hanno riscosso un grande interesse.

3. L'inglese potenziato nella scuola primaria

Ormai da anni già dalla classe prima sono previste tre ore di lezione curricolare di Lingua Inglese per tutti gli allievi.

4. I progetti di assistentato

Questi progetti hanno permesso a tutti i ragazzi della secondaria di primo grado e agli alunni della scuola primaria di entrare in contatto diretto con la lingua inglese, con culture di altri Paesi, con la didattica CLIL e hanno introdotto una dimensione europea, e non solo, nel nostro istituto. Sono stati

necessari continui e costanti contatti con i responsabili, ma anche con gli stessi assistenti, già prima del loro arrivo.

Nell'anno scolastico appena trascorso abbiamo avuto modo di accogliere:

- per l'intero anno scolastico, **l'assistente inglese MIUR, Amy Lees**. Ha affiancato i docenti di Lingua Inglese sia della secondaria che della primaria, svolgendo un'ora di conversazione, nelle ore curricolari, in ben 12 classi a settimana. Ha anche partecipato a scuola porte aperte ed ha collaborato per la preparazione della prova orale del *KET for schools* e *PET for schools* nel corso pomeridiano. È stata ospitata dalla famiglia di un'alunna di 1C, Martina Monti;



- per buona parte del primo quadrimestre, dal 22 settembre 2017 al 17 dicembre 2017, **Alyece Billings, assistente WEP**, americana (da Salt Lake City). Ha collaborato sia con la secondaria di primo grado, sia con la primaria. Il monte ore, 17/18 ore alla settimana, è stato distribuito sia alla primaria, sia alla secondaria. Qualche ora è stata dedicata al CLIL per entrambi gli ordini di scuola. L'assistente ha collaborato con i docenti delle altre discipline realizzando brevi, ma efficaci percorsi. È stata ospitata dalla famiglia di un alunno di 2 C, Alberto Cassina;



- per buona parte del secondo quadrimestre, dal 7 febbraio 2018 a fine aprile, **Ashley Chancey, anche lei assistente WEP** e, come Alyece, americana (Florida). Ha praticamente svolto le stesse attività di quest'ultima, per lo stesso monte ore, intervenendo sulle stesse classi e svolgendo attività CLIL, collaborando con tutti i docenti delle altre discipline. È stata ospitata dalla famiglia di un alunno di 2B, Giancarlo Talamo.

5. Lingua Francese

La prof.ssa Lavezzato ha curato numerose **iniziative relative alla lingua francese** in collaborazione con la scuola alberghiera, coinvolgendo non solo gli alunni della secondaria, ma anche della primaria (cfr. relazione prof.ssa Lavezzato).

6. L'attività di continuità.

Nata e realizzata dalla collaborazione tra i docenti di lingue della primaria e della secondaria di primo grado di lingua francese, inglese e spagnola. I bambini hanno partecipato all'attività volta a farli familiarizzare con i suoni della lingua francese e spagnola e a giocare con quelli della lingua inglese. L'esito è stato positivo e coinvolgente.

7. Gli spettacoli di lingua inglese, francese e spagnola

I vari spettacoli sono stati rappresentati all'interno della scuola, grazie alla collaborazione, ormai collaudata da anni, con **l'Action Theatre**, con la compagnia teatrale **Théâtre Français International** e per spagnolo è stata coinvolta un'attrice. Tutte le compagnie hanno mostrato grande disponibilità, oltre che una valida professionalità. Dati i costi contenuti, la partecipazione all'iniziativa è sempre significativa. Anche in questo caso, occorre sensibilizzare le famiglie sulla validità formativa dell'evento.



8. La certificazione linguistica *Starters* di Cambridge per i bambini delle classi quinte della primaria

Quest'anno i bambini che hanno deciso di sostenere l'esame sono stati preparati attivando un corso specifico. L'adesione è stata libera, rivolta a quelle famiglie che desiderano dare ai propri figli la possibilità di misurare la loro competenza attraverso una prova predisposta da un ente certificatore. Occorre sensibilizzare ulteriormente le famiglie in merito al valore formativo - didattico di questa iniziativa.

9. I corsi di certificazione linguistica di lingua inglese, francese e spagnolo A1/A2/B1

Il nostro Istituto è stato confermato *Preparation Centre Cambridge*, e pertanto la sessione d'esame **KET for Schools (A2)**, anche quest'anno, si è tenuta, come ormai da tempo, presso la nostra scuola (sabato il 27 maggio 2017). Come di consueto, hanno partecipato alla sessione d'esame anche alunni provenienti da altre scuole del territorio: dall'Istituto Comprensivo di Rivalta Bormida-Cassine e da quello di Spigno-Bistagno.

Per la prima volta un piccolo gruppo di candidati della nostra scuola, che aveva sostenuto il **KET for Schools** al termine della classe 2^a con punteggio eccellente, sono stati preparati al **PET for Schools (B1)**.

Non sono stati attivati i corsi di francese e spagnolo a causa dello scarso numero di iscritti. Le docenti sono concordi nell'importanza di sensibilizzare ulteriormente le famiglie a questo proposito.



10. **L'attività di continuità.**

Nata e realizzata dalla collaborazione tra i docenti di lingue della primaria e della secondaria di primo grado di lingua francese, inglese e spagnola. I bambini hanno partecipato all'attività volta a farli familiarizzare con i suoni della lingua francese e spagnola e a giocare con quelli della lingua inglese. L'esito è stato positivo e coinvolgente.

11. **Gli spettacoli di lingua inglese, francese e spagnola**

I vari spettacoli sono stati rappresentati all'interno della scuola, grazie alla collaborazione, ormai collaudata da anni, con **l'Action Theatre** e con la compagnia teatrale **Théâtre Français International**. Per lo spagnolo è stata coinvolta un'attrice come lo scorso anno. In tutte e tre le iniziative è emersa una grande professionalità e una valida capacità di coinvolgimento. Dati i costi contenuti, la partecipazione alle iniziative è sempre significativa. Anche in questo caso, occorre sensibilizzare le famiglie sulla validità formativa dell'evento.

12. ***The European Christmas Tree Decoration Exchange Project 2017***

I ragazzi delle classi prime della Secondaria di Primo Grado hanno partecipato al progetto che coinvolge scuole e **centri Europe Direct** di tutta Europa nell'occasione del Natale: gruppi composti ciascuno da trenta partners di Paesi diversi si scambiano decorazioni natalizie e realizzano materiale volto a descrivere le proprie tradizioni e a far conoscere la propria cultura. I nostri alunni hanno realizzato decorazioni natalizie sotto la guida esperta delle docenti di Arte e una brochure in lingua inglese, francese e spagnola dove sono descritte, in modo semplice, le nostre tradizioni, la nostra città e le ricette delle festività natalizie.



13. **CLIL**

Quest'anno, purtroppo, non è stato possibile attivare il progetto progetto CLIL del MIUR, poiché non è uscito il bando. Tuttavia la nostra scuola, grazie alla presenza dei madre linguisti (cfr. punto 4), ha attivato brevi percorsi nelle varie discipline, consentendo il coinvolgimento di tutte le classi della secondaria e delle terze, quarte e quinte della primaria.